

École des Deux-Ruisseaux  
Procès-verbal du Conseil d'établissement  
3 septembre 2025 à 19h30, en présentiel  
7<sup>e</sup> séance (extraordinaire)

Présences

| Membres              |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| Émilie Marie Billet  | Parent/Président                           |
| Annie Bourdon        | Parent/Vice-Président                      |
| Roda Said Waberi     | Parent (absente)                           |
| Annie Paradis        | Parent                                     |
| Patricia Rioux       | Parent                                     |
| Maxime Vincent       | Parent (absent)                            |
| Bruno Cyr            | Enseignant                                 |
| Annie Pilotte        | Enseignante                                |
| Nancy Arcand         | Enseignante (absente)                      |
| Sophie Lefebvre      | Enseignante                                |
| Jérémie Gauthier     | Personnel de soutien                       |
| Manon Rivest         | Technicienne au service de garde (absente) |
| Anik Philippe        | Directrice                                 |
| Monique Lafrance     | Membre de la communauté (absente)          |
| Jean-Denis Kusion    | Parent substitut                           |
| Public               |                                            |
| Catherine Lamontagne | Directrice-adjointe                        |
|                      |                                            |
|                      |                                            |

**1. Préliminaires**

|                                                                                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1.1 Présences, ouverture de la séance et vérification du quorum</b>                      | Constat                         |
| Ouverture de la séance à 19h35. Le quorum est vérifié.                                      |                                 |
| <b>1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour</b>                                           | Résolution<br>CE-24-25-A-<br>46 |
| Il est proposé par Annie Bourdon et appuyé par Jean-Denis Kusion d'adopter l'ordre du jour. |                                 |
|                                                                                             |                                 |

**2. Procès-verbal**

|                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>2.1 Lecture et adoption du procès-verbal du Conseil d'établissement du 11 juin 2025</b><br>Le procès-verbal du 11 juin et les suivis seront faits lors de la première rencontre du CÉ 2025-2026 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>3. Points d'information et/ou de consultation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>4. Points de discussion, d'approbation et/ou d'adoption</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| <b>4.1 Budget 2025-2026</b><br>Le budget de l'année scolaire 2025-2026 a été présenté par la directrice générale. Les sommes ont été expliquées aux membres, accompagnées d'un tableau comparatif avec l'année 2024-2025. Les prévisions budgétaires reposent actuellement sur une fréquentation de 552 élèves. L'équipe de direction prévoit des ajustements après le 30 septembre 2025.<br><br>Il est proposé par Annie Pilotte et appuyé par Bruno Cyr d'adopter le cadre budgétaire pour l'année 2025-2026. | Résolution<br>CE-24-25-A-47 |
| <b>4.2 Rapport annuel 2024-2025</b><br>La présentation du rapport annuel du Conseil d'établissement pour l'année 2024-2025 a eu lieu. Ce rapport, également présenté lors de l'assemblée générale annuelle, a été bien accueilli. Les membres se disent satisfaits du travail accompli.<br><br>Il est proposé par Jean- Denis Kusion et appuyé par Bruno Cyr d'adopter le rapport annuel du CÉ pour l'année 2024-2024.                                                                                          | Résolution<br>CE-24-25-A-48 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>5. Période d'information – du public et des représentants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>6. Correspondance</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>7. Levée de la séance</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| Il est proposé par Annie Pilotte et appuyé par Jérémie Gauthier de lever la séance à 8h25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Résolution<br>CE-24-25-A-49 |

Patricia Rioux, secrétaire de réunion