

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

### Classe spécialisée - Primaire

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

#### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

#### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire quotidiennement, travaux réalisés en classe envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle, plan d'intervention, etc.

#### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet** Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

#### Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à chacune des étapes par l'enseignant titulaire de votre enfant.

#### Élève en modification des attentes de programme

Des objectifs spécifiques aux besoins de votre enfant seront reliés pour chacune des matières et compétences. Veuillez vous référer aux commentaires dans le bulletin pour prendre connaissance de l'objectif. De plus, un plan d'intervention est élaboré/révisé à deux moments durant l'année (novembre et mars) pour les élèves qui font des apprentissages modifiés à leur programme.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Une communication écrite

La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1<sup>re</sup> communication sera envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre 2025.

### Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 19 novembre** ou au plus tard le 20 novembre. **La visite des parents** est prévue **les 19 et 20 novembre**.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 15 novembre au 20 février. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 11 mars** ou au plus tard le 15 mars. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 21 février au 23 juin. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet.

Voici la signification des notes de votre enfant.

|     |                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 80% | L'élève répond de façon marquée à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui. |
| 75% | L'élève répond à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.                  |
| 70% | L'élève répond partiellement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.    |
| 65% | L'élève répond difficilement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.    |

| Disciplines du primaire                                                                                    |                                       | 1 <sup>re</sup> étape<br>(20 %) | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %) | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %) | Les moyens<br>suivants pourraient<br>être utilisés pour<br>évaluer votre enfant                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Français, langue<br>d'enseignement                                                                         | Lire                                  | x                               | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Écrire                                | x                               | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Communiquer<br>oralement              | x                               | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Mathématique                                                                                               | Résoudre une situation problème       |                                 | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Utiliser un raisonnement mathématique | x                               | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Anglais, langue<br>seconde                                                                                 | Communiquer oralement en anglais      | x                               |                                | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Comprendre des textes lus et entendus |                                 | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Écrire des textes                     |                                 | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Science et technologie*                                                                                    |                                       | x                               | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*                                                        |                                       | x                               | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Éducation physique et à la santé                                                                           |                                       |                                 |                                | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Culture et citoyenneté québécoise                                                                          |                                       |                                 | x                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Arts<br><br>*Un choix {                                                                                    | Plastiques                            | x                               |                                | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Danse                                 |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Dramatique                            |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Musique                               |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Compétences<br>autres :<br>Apprécier une<br>compétence à<br>chacun des bulle-<br>tins (la même ou<br>pas). | Exercer son jugement critique         |                                 |                                |                                | Centre<br>de services scolaire<br>des Portages-<br>de-l'Outaouais<br><br>Québec<br><br>NE = Compétence non<br>évaluée |
|                                                                                                            | Organiser son travail                 |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Savoir communiquer                    |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Travailler en équipe                  |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                            |

\*Pour les compétences autres : 071 va évaluer *Organiser son travail* (2e étape)  
072 va évaluer *Exercer son jugement critique* (2e étape)

\*Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ainsi que science et technologie ne sont pas évalués pour les élèves en âge du premier cycle.