

Code de vie École des Deux-Ruisseaux

Le code de vie a été révisé par l'équipe-école en avril 2025 et il a été approuvé par le conseil d'établissement.

Ces 4 règles doivent être respectées dans toutes les aires de l'école et ce, en tout temps. Elles sont enseignées, modelées et pratiquées. Elles favorisent le sentiment de

En harmonie avec les valeurs de notre école : <i>le respect, l'engagement et l'autonomie</i>		
Règles	Pourquoi?	Banque de conséquences possibles
1. Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang immédiatement calmement.	Afin ♦ De pouvoir entrer rapidement en classe.	+ Valorisation verbale et tangible des comportements attendus et des efforts. - Rappel de la règle - Modelage de la règle - Avertissement verbal - Conséquences logiques - Geste réparateur - Discussion avec le titulaire - Billet d'information - Suivi dans l'agenda ou par courriel - Appel aux parents - Rencontre avec le TES - Fiche de réflexion - Perte d'un privilège - Perte des récréations - Rencontre avec les parents - Rencontre avec la direction - Temps d'arrêt dans un autre local - Défrayer le coût d'un objet endommagé ou perdu appartenant à l'école - Confiscation d'un objet - Suspension interne - Suspension externe - Autre, selon le cas
2. Je communique calmement et j'utilise des mots et des gestes respectueux envers les autres élèves et les adultes de l'école. Je collabore avec les adultes.	Afin ♦ D'être bien et en sécurité ♦ De me sentir calme et paisible. ♦ De mieux comprendre les consignes des intervenants.	
3. Je prends soin du matériel mis à ma disposition et de ce qui appartient à l'école et aux autres.	Afin ♦ De garder le matériel en bon état pour les élèves. ♦ De garder mon école propre. ♦ D'avoir du plaisir à utiliser le matériel.	
4. Je circule en marchant calmement dans l'école et en chuchotant si nécessaire.	Afin ♦ D'être prêt à faire de bons apprentissages. ♦ De diminuer la pollution par le bruit. ♦ D'assurer ma sécurité lors des déplacements.	

sécurité.

Signature de l'élève: _____

Signature du parent: _____