

École des Deux-Ruisseaux, année scolaire 2024-2025

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Programme *Intégration linguistique, scolaire et sociale - IJSS*

Classe d'accueil

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes (conversations, observations et productions), jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel. Il utilisera les paliers pour l'évaluation du français pour situer l'enfant au regard de ses apprentissages selon le programme *Intégration linguistique, scolaire et sociale*.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les compétences langagières en français, objectif premier de la classe d'accueil, seront évaluées à toutes les étapes : *Communiquer oralement, Lire des textes variés et Écrire des textes variés*. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Autre compétence

La compétence *S'adapter à la culture de son milieu* sera évaluée par l'entremise des compétences prescrites dans le programme *Intégration linguistique, scolaire et sociale*.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.

Premier bulletin

Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 19 novembre** ou au plus tard le 20 novembre 2024. **La visite des parents est prévue les 20 et 21 novembre.**

Deuxième bulletin

Ce bulletin couvre la période du 18 novembre au 21 février 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 25 février 2025** ou au plus tard le 15 mars 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2025.

Troisième bulletin

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2025.

La légende suggérée pour l'attribution des cotes lettrées dans les matières exemptées autres que la matière *Intégration linguistique, scolaire et sociale* (ILSS) est la suivante :

A	L'élève dépasse les exigences
B	L'élève satisfait aux exigences
C	L'élève satisfait minimalement aux exigences.
D	L'élève ne satisfait pas aux exigences.

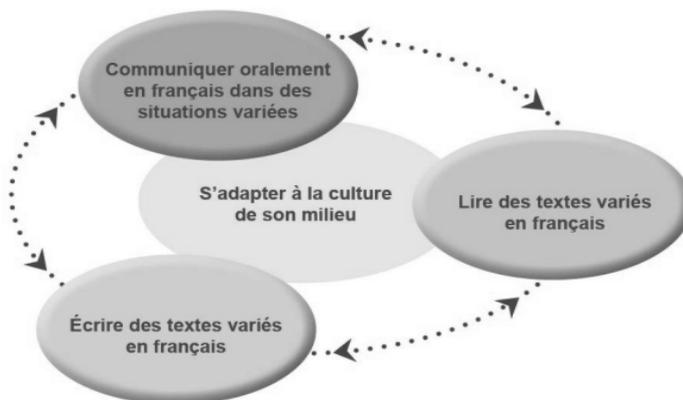
Note – La légende présentée renvoie aux exigences établies pour l'élève.

Pour le cours *Intégration linguistique, scolaire et sociale*, le palier pour l'évaluation du français sera utilisé ainsi que la cote lettrée correspondant à son niveau de compétence. (Voir le schéma de la 4^e page du feuillet)

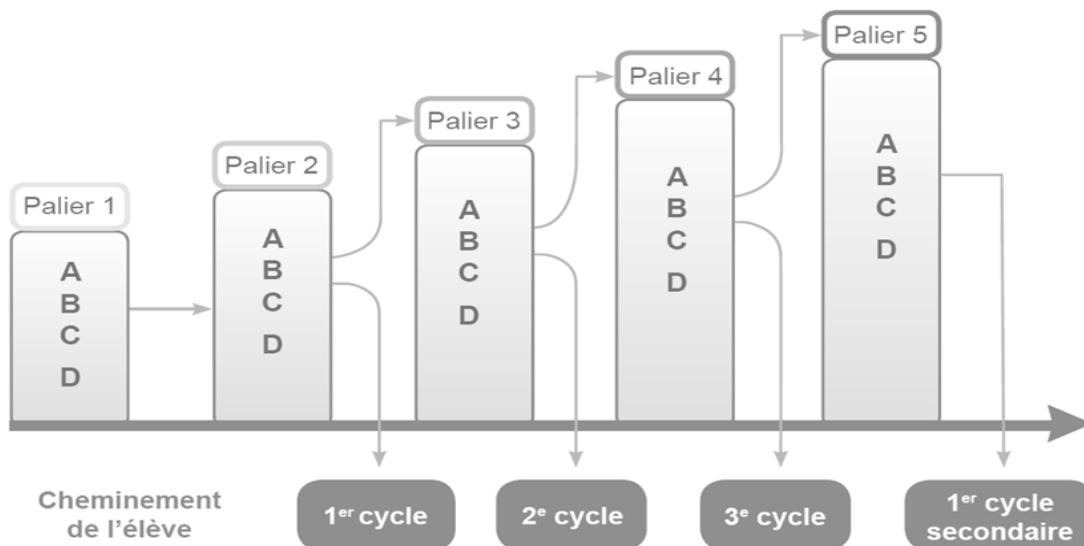
Matières du programme ILSS - classe d'accueil		1^{re} étape	2^e étape	3^e étape	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
Intégration linguistique, scolaire et sociale	Communiquer oralement en français	✓	✓	✓	
	Lire des textes variés	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés	✓	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	
Éducation physique et à la santé			✓	✓	
Arts *Un choix	Plastiques				
	Danse				
	Dramatique				
	Musique		✓	✓	
Compétence autre :	S'adapter à la culture de son milieu			✓	NOTE : Si NE (compétence non évaluée) Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais Québec 

* Veuillez cocher un seul choix parmi les formes d'art.

Les compétences du programme Intégration linguistique, scolaire et sociale



Les paliers constituent un outil de référence pour l'évaluation de chacune des trois compétences langagières.



Légende :

- A L'élève dépasse les exigences liées aux tâches.
- B L'élève satisfait clairement aux exigences liées aux tâches.
- C L'élève satisfait minimalement aux exigences liées aux tâches.
- D L'élève est en deçà des exigences liées aux tâches.