

Matrice du comportement de l'école des Deux-Ruisseaux

	Corridor, casier et cage d'escalier	Cour d'école	Toilettes	Diner	Bibliothèque	Informatique	Terrain de l'école/corridor de sécurité	Rassemblement au gymnase /salle polyvalente	L'autobus
Respect	Je reste dans mon espace personnel. Je marche. Je suis calme. J'utilise un niveau de voix 0 ou 1.	Je joue en faisant attention aux autres et à moi-même. Je règle mes conflits de façon pacifique. Je partage les aires de jeux et j'attends mon tour.	Je respecte l'intimité des autres et la mienne. Je garde l'endroit propre. J'utilise un niveau de voix 0 ou 1. J'utilise les lieux adéquatement (papier de toilette, papier à main...).	Je garde mon espace propre (classe, local, etc.). J'utilise le niveau de voix demandé par l'adulte (niveaux 0 à 3).	Je suis calme. Je marche. J'utilise un niveau de voix 0 ou 1. Je remets ma chaise en place. Je garde toute nourriture ou boisson à l'extérieur du local.	J'attends les consignes de l'adulte avant d'utiliser le matériel. J'utilise le niveau de voix demandé par l'adulte (niveaux 0 à 3). Je demande l'autorisation de l'adulte pour imprimer. Je garde toute nourriture ou boisson à l'extérieur du local.	J'écoute et j'applique les consignes données par le brigadier.	Je reste assis. J'utilise le niveau de voix demandé par l'adulte (niveaux 0 à 3). Je reste dans mon espace personnel.	Je suis les directives du conducteur et du surveillant. J'utilise le niveau de voix demandé par l'adulte (niveaux 0 à 3).
	J'utilise des mots et des gestes respectueux envers les élèves et les adultes de l'école.								
Engagement	Je circule à droite. Je respecte le rang proposé par l'adulte.	Je joue en ayant une attitude positive. Je prends soin de l'espace vert (arbre, arbuste, gazon). Je respecte les limites de la cour d'école. Je range le matériel.	Je signale à l'adulte s'il y a un problème.	J'obtiens la permission de l'adulte avant de me déplacer. Je tiens compte des allergies alimentaires.	J'utilise correctement le bâton numéroté. Je place mes livres au bon endroit. Je retourne mes livres à temps.	Je fais le travail demandé. Je remets ma chaise en place.	J'avertis un adulte en cas de problème.	J'écoute la personne qui parle. J'applaudis au moment opportun et de façon appropriée.	Je laisse le matériel dans mon sac. J'avertis un adulte en cas de problème.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Autonomie</p>	<p>Sans délai, je range mes effets personnels et je les récupère lorsque nécessaire.</p>	<p>Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends immédiatement mon rang calmement.</p>	<p>Je demeure calme. Dès que j'ai fini, je quitte les lieux.</p>	<p>Je garde ma nourriture pour moi. Je reste à ma place pour manger.</p>	<p>Je choisis un livre à ma pointure.</p>	<p>Je vais sur les sites permis.</p>	<p>J'utilise le corridor de sécurité de façon appropriée. Je circule dans l'allée principale et sur le trottoir. Au son de la cloche, je quitte rapidement le terrain de l'école.</p>	<p>Je reste à l'endroit désigné par l'adulte.</p>	<p>Je m'assois correctement et je reste à ma place. Je me rends à l'endroit attendu.</p>
---	--	--	--	--	---	--------------------------------------	---	---	--