

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
3^e cycle du primaire – 6^e année

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Fin du 3^e cycle (6^e année) : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 10 % du résultat final de l'année.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2023.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août au 10 novembre 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 16 novembre** ou au plus tard le 20 novembre 2023. **La visite des parents** est prévue **le 15-16-17 novembre 2023**.


Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 13 novembre au 15 mars 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 27 mars 2024** ou au plus tard le 28 mars 2024. Une rencontre est prévue dans la semaine du 2 au 5 avril 2024 pour les parents dont l'enfant éprouve des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 19 février au 21 juin 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2024.

Disciplines du 3 ^e cycle			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant	
Français, langue d'enseignement	Lire	40 %	✓	✓	✓	6 ^e année Épreuve (MEQ) 20 %	Sondes et situations de lecture	
	Écrire	40 %	✓	✓	✓	6 ^e année Épreuve (MEQ) 20 %	Sondes, jogging d'écriture, situations d'écriture	
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓			
Mathématique	Résoudre une situation problème	30 %		✓	✓	6 ^e année Épreuve (MEQ) 20 %	Situations-problèmes	
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓	✓	6 ^e année Épreuve (MEQ) 20 %	Tests de connaissances et situa- tions d'application	
Anglais, langue seconde	Communiquer orale- ment en anglais	45 %		✓	✓		Situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux et observations	
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓			
	Écrire des textes	20 %		✓	✓			
Science et technologie		100 %	✓	✓	✓		Expériences, questionnaires écrits et observations	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %	✓	✓	✓		Dialogue et tests de connaissances	
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓			
Culture et citoyenneté québécoise		100 %		✓	✓		Sondes, dialogue, éva- luations	
Arts	*Un choix	Plastiques	100 %		✓	✓		Projets, créations
		Danse	100 %					
		Dramatique	100 %					
		Musique	100 %		✓	✓		Évaluations individuelles ou en groupe, produc- tions d'œuvre, observa- tions, présentations d'œuvres et question- naires
Compétences autres :	Exercer son jugement critique			✓		NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1 ^{re} ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 ^e		
	Organiser son travail							

	Savoir communiquer				étape vaut 75 %. Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais Québec 
	Travailler en équipe				

* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.