

École de Deux-Ruisseaux, année scolaire 2023-2024

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES Classe spécialisée - Primaire

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire quotidiennement, travaux réalisés en classe envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle, plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet** Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

### Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à chacune des étapes par l'enseignant titulaire de votre enfant.

### Élève en modification des attentes de programme

Des objectifs spécifiques aux besoins de votre enfant seront reliés pour chacune des matières et compétences. Veuillez vous référer aux commentaires dans le bulletin pour prendre connaissance de l'objectif. De plus, un plan d'intervention est élaboré/révisé à deux moments durant l'année (novembre et mars) pour les élèves qui font des apprentissages modifiés à leur programme.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### **Une communication écrite**

La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1<sup>re</sup> communication sera envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre 2023.

### **Premier bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 31 août au 10 novembre 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 16 novembre 2023 ou au plus tard le 20 novembre 2023. **La visite des parents** est prévue les 15-16-17 novembre 2023.

### **Deuxième bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 13 novembre au 15 mars 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 27 mars 2024** ou au plus tard le 28 mars 2024. Une rencontre est prévue dans la semaine du 2 au 5 avril 2024 pour les parents dont l'enfant éprouve des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement.


### **Troisième bulletin (60 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 19 février au 21 juin 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2024.

Voici la signification des notes de votre enfant.

85%	L'élève répond de façon marquée à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
75%	L'élève répond à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
70%	L'élève répond partiellement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
65%	L'élève répond avec soutien à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.

Disciplines du primaire		1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant	
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, ateliers, jeux	
	Écrire	✓	✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, ateliers, jeux	
	Communiquer oralement	✓	✓	✓	Causeries, discussions de groupe ou individuelles, présentations orales formelles et informelles, ateliers en orthophonie	
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, ateliers, jeux de logique	
	Utiliser un raisonnement mathé- matique	✓	✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, ateliers, jeux	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais		✓	✓	Situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux et observations	
	Comprendre des textes lus et entendus		✓	✓		
	Écrire des textes		✓	✓		
Science et technologie*		✓	✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, ateliers, jeux, participation	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*		✓	✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, ateliers, jeux, participation	
Éducation physique et à la santé			✓	✓	Observations et évaluations par les pairs	
Culture et citoyenneté québécoise			✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, discussions, ateliers, jeux, partici- pation	
Arts  *Un choix	}	Plastiques		✓	✓	Observations, tâches réalisées en groupe, tâches individuelles, participation
		Danse				
		Dramatique				
		Musique		✓	✓	Évaluations individuelles ou en groupe, productions d'œuvre, obser- vations, présentations d'œuvres et questionnaires

<b>Compétences autres :</b> Apprécier une compétence à chacun des bulletins (la même ou pas).	Exercer son jugement critique				Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais  Québec NE = Compétence non évaluée
	Organiser son travail	✓	✓		
	Savoir communiquer				
	Travailler en équipe				

\*Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ainsi que science et technologie ne sont pas évalués pour les élèves en âge du premier cycle.