

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS  
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES  
**3<sup>e</sup> cycle du primaire – 5<sup>e</sup> année**

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

**3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> année)** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2022.

### Premier bulletin (20 % de l'année)


Ce bulletin couvre la période du 31 août au 11 novembre 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 18 novembre** ou au plus tard le 20 novembre 2022. **La visite des parents** est prévue **le 17-18 novembre 2022**.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 14 novembre au 24 février 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 3 mars 2023** ou au plus tard le 15 mars 2023. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2023.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 27 février au 22 juin 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2023.

Disciplines du 3 <sup>e</sup> cycle			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant	
Français, langue d'enseignement	Lire	40 %	✓	✓	✓		Observations, entrevues, questionnaires, tests	
	Écrire	40 %	✓	✓	✓		Dictées, observations, produc- tions de texte, projets autres	
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		Présentations, causeries, travail d'écoute, entrevues	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30 %	✓	✓	✓		Observations, questionnaires, tests	
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓	✓		Observations, questionnaires, tests	
Anglais, langue seconde	Communiquer orale- ment en anglais	45 %		✓	✓		Situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux et observa- tions	
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓			
	Écrire des textes	20 %		✓	✓			
Science et technologie		100 %	✓	✓	✓		Observations, entrevues, questionnaires, Forms, rapports de laboratoire, fabrications de prototype	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %	✓	✓	✓		Observations, entrevues, questionnaires, Forms, maquettes	
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓		Observations et évaluations par les pairs	
Éthique et culture religieuse		100 %	✓	✓	✓		Observations, entrevues, questionnaires, Forms, projets, discussions, tests	
Arts	*Un choix	Plastiques	100 %		✓	✓		Discussions, créations person- nelles
		Danse	100 %					
		Dramatique	100 %					
		Musique	100 %		✓	✓		Évaluations individuelles ou en groupe, productions d'œuvre, observations, présentations d'œuvres et questionnaires
Compétences autres :	Travail d'équipe					<b>NOTE :</b> Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %.	Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais <b>Québec</b> 	
	Organiser son travail							
	Savoir communiquer							
	Travailler en équipe			✓				

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.