

**ÉCOLE DES DEUX-RUISSEAUX**

**RAPPORT ANNUEL 2019-2020**

**CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**



**Adopté par le Conseil d'établissement**

**Résolution xx-xx**

## Table des matières

1. Mot de la présidente du Conseil d'établissement (C.É.) .....	3
2. Composition du Conseil d'établissement.....	4
3. Sommaire des dossiers traités par le C.É. durant l'année scolaire 2019-2020 .....	5
4. Compte-rendu des comités et des activités de l'Organisme de participation des parents (OPP) durant l'année scolaire 2019-2020 .....	6
5. Compte-rendu du représentant au Comité de parents pour l'année scolaire 2019-2020 .....	7
6. Recommandations du C.É. pour l'année scolaire 2020-2021 .....	7
Annexe A –Informations générales sur l'école .....	9

## 1. Mot de la présidente du Conseil d'établissement (C.É.)

Au nom des membres du Conseil d'établissement de l'école des Deux-Ruisseaux, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel des activités réalisées par le C.É. pour l'année scolaire 2019-2020.

Une autre année scolaire qui se termine et celle-ci restera certainement gravée dans notre mémoire. Il y a d'abord eu la réforme des institutions scolaires qui a suscité beaucoup de discussions et ensuite la pandémie est venue bouleverser nos vies. Malgré la pause forcée, l'équipe école ainsi que les membres du Conseil d'établissement sont restés en constante communication. De plus, le travail acharné et la flexibilité de la direction et de l'équipe école a permis de réinventer notre école rapidement et a permis d'assurer un retour en classe en sécurité pour les enfants en mai. Tous les succès vécus cette année n'auraient été possible sans le travail exemplaire de notre équipe-école, sans le dynamisme de l'Organisme de participation des parents (OPP) co-présidé par M. Cédric Ménard et Mme Judith Santerre-Blanchard et sans l'implication de tous les merveilleux parents de notre école qui donnent si généreusement de leurs temps. **MERCI** de votre implication et de veiller au bien-être et au développement de nos enfants.

Pour terminer, je voudrais remercier particulièrement tous les membres du C.É. pour leur dévouement tout au long de l'année. Votre présence assidue aux rencontres ainsi que votre dynamisme et participation active aux discussions et décisions nous permet de prendre les meilleures décisions possibles pour notre école et nos élèves. Merci de votre confiance pour un 2<sup>e</sup> mandat à titre de présidente de notre CÉ. Je me sens choyée de travailler avec une équipe-école, des parents et des bénévoles si engagés et motivés à faire une différence dans la vie de nos enfants. Malgré cette année scolaire peu ordinaire, nous avons fait une équipe du tonnerre tous ensemble pour le bien de notre école !

Sur ce, je vous souhaite à tous une année scolaire 2020-21 des plus enrichissantes.

Mélanie Cabana  
Présidente 2019-2020  
Conseil d'établissement de l'École des Deux-Ruisseaux

## 2. Composition du Conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement de l'école des Deux-Ruisseaux est composé de 12 membres votants :

Membres Parents (6)	Membres Équipe-école (6)
Mme Sabrina Bertrand (1 <sup>ère</sup> année d'un mandat de 2 ans)	Monsieur Bruno Cyr, enseignant
M. Alain Henrion (1 <sup>ère</sup> année d'un mandat de 2 ans)	Madame Danielle Demers, enseignante
Mme Mélanie Cabana (2 <sup>e</sup> année d'un mandat de 2 ans)	Madame Sophie Lefebvre, enseignante
M. Titus Cristea (1 <sup>ère</sup> année d'un mandat de 2 ans)	Madame Annie Pilotte, enseignante
M. Guillaume Dubé (2 <sup>e</sup> année d'un mandat de 2 ans)	Madame Claire Lacelle, représentante du personnel de soutien
Mme Annie Verville (2 <sup>e</sup> année d'un mandat de 2 ans)	Madame Josée Bolduc, responsable du service de garde

Il y a également 8 membres non-votants qui participent aux rencontres du C.É. Ces membres sont les suivants :

Poste	Nom
Représentant de la communauté	Poste vacant
Représentant au comité de parents de la Commission scolaire	M. Guillaume Dubé
Représentant au Comité EHDAA <sup>1</sup> de la Commission scolaire	Mme Sonia Bellerive
Représentant de l'OPP	Mme Judith Santerre
Commission scolaire	Mme Nathalie Villeneuve, commissaire
Direction de l'école	Mme Chantal Laberge, directrice Mme Marie-Elen Pelletier, directrice-adjointe
Secrétaire du C.É.	Mme Judith Santerre

Huit (8) séances régulières du Conseil d'établissement ont été tenues entre le 17 septembre 2019 et le 17 juin 2020. De plus, l'Assemblée générale annuelle des parents a eu lieu le 10 septembre 2019.

Date des séances :	
10 septembre 2019 (AGA)	9 mars 2020
17 septembre 2019	20 mai 2020
28 octobre 2019	25 mai 2020
9 décembre 2019	17 juin 2020
10 février 2020	

<sup>1</sup> Élèves handicapés ou élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

### **3. Sommaire des dossiers traités par le C.É. durant l'année scolaire 2019-2020**

#### **Objectif du C.É. pour l'année scolaire 2019-2020**

L'an dernier, le C.É. s'était fixé deux objectifs pour l'année 2019-2020 :

- Sécurité dans le stationnement
  - Poursuivre la sensibilisation auprès des parents à la sécurité aux abords de l'école et dans le stationnement ;
  - Explorer les options possible afin d'augmenter la sécurité dans le stationnement.
- Projet éducatif 2019-2022 :
  - Soutenir et collaborer avec l'équipe-école dans le développement du plan d'action et la mise en œuvre du nouveau projet éducatif ;
  - Effectuer des suivis réguliers lors des rencontres de C.É. sur l'avancement de l'élaboration du plan d'action, de sa mise en œuvre ainsi que d'effectuer des suivis sur les mesures de rendement du projet éducatif afin de faire des ajustements en temps opportun si nécessaire.

Le C.É. et de l'équipe-école ont travaillé fort cette année sur ces objectifs. L'année dernière, la décision a été prise de fermer le stationnement de l'école. Bien que cette situation ne soit pas optimale pour les parents, elle a été prise pour assurer la sécurité des enfants. Le C.É. a également fait des suivis réguliers sur le projet éducatif 2019-2022 qui a été mis en œuvre par l'équipe-école. Bien que la compilation et l'analyse des mesures de rendement ait été repoussée à cause de la pandémie, le C.É. compte revoir ces informations en début d'année scolaire prochaine afin de déterminer si des ajustements au plan sont nécessaires.

#### **Sommaire des décisions, adoptions et approbations du C.É. en 2019-2020**

- Mise à jour des règles de régie interne du C.É.
- Cadre budgétaire de la Commission scolaire
- Budget du C.É. et budget par « chantier » (plan d'action)
- Budget de l'école et du service de garde pour 2020-2021
- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Activités éducatives par niveau et classes
- Programmation parascolaire
- Choix du traiteur et du fournisseur pour les photos scolaires
- Réinscription scolaire
- La convention de gestion
- Choix d'activités pour les journées pédagogiques
- Campagne de financement (pizza, vente de pâtisseries, etc.)
- Recommandation pour le Prix du bénévole de la Commission scolaire
- Contenu de l'agenda, code de vie et guide des parents du service de garde pour 2020-2021
- Frais exigés aux parents pour 2020-2021
- Listes de fournitures scolaires, cahiers d'activités et des frais scolaires pour 2020-2021
- Fermeture du service de garde en mars 2020 et à la fin août 2020
- Offre d'un camp de jour par Dimension sportive à la fin août 2020
- Entrée progressive au préscolaire pour l'année 2020-2021
- Grille matière

#### 4. Compte-rendu des comités et des activités de l'Organisme de participation des parents (OPP) durant l'année scolaire 2019-2020

L'Organisme participatif des parents (OPP) regroupe tous les parents des élèves de l'école des Deux-Ruisseaux et permet de favoriser le rapprochement entre l'école et son milieu pour le bien des élèves. Afin d'organiser les différentes activités, les membres se sont rencontrés à 5 reprises, soit les 23 septembre, 4 novembre et 2 décembre 2019, et les 13 janvier et 3 février 2020. Les rencontres se sont déroulées sous la co-présidence de Judith Santerre-Blanchard et Cédric Ménard, et la vice-présidence d'Olivier Caron.

Cinq comités ont maintenu leurs activités, soit :

- le comité de transport actif-Trottibus (Tanya Guitard),
- le comité environnement (Alexandre Richard),
- le comité bibliothèque (Monique Deschamps),
- le comité décoration de la bibliothèque (Janie Lalonde), et
- le comité sécurité. (sans responsable).

#### **Communications**

La page Facebook OPP est gérée par Hendrick Parisien.

<https://www.facebook.com/opp.deux.ruisseaux>

Un onglet OPP est aussi présent sur le site Web de l'école, lequel est géré par un membre du personnel.

<http://deuxruisseaux.cspo.qc.ca/organisme-de-participation-des-parents-opp/>.

#### **Réalisations**

Au cours de l'année 2019-2020, l'OPP a pu compter sur la participation active de plusieurs parents pour supporter l'école. Nous remercions tous les bénévoles ayant contribué au bon déroulement des diverses activités :

- Sécurité lors des **photos scolaires**
- Sécurité et surprises pour le rallye de l'**Halloween**
- Organisation des présentations en classe par des bénévoles, remise de coquelicots et de cahiers d'activités lors du **Jour du Souvenir** <http://www.veterans.qc.ca/fra/remembrance/get-involved/remembrance-day/learning-resources>
- Préparation de gâteries quotidiennes offertes par les parents et d'un déjeuner et remise de prix pour la **Semaine de reconnaissance des enseignants** et remise de prix pour la **Semaine de reconnaissance du personnel de soutien/service de garde**, et
- Service du chocolat chaud et animation aux activités extérieures lors du **Carnaval**, le 20 février 2020.

Malheureusement, certaines activités incluant la semaine de reconnaissance du service de garde, le projet Lego, la kermesse et le BBQ ont dû être suspendues en raison des contraintes sanitaires exceptionnelles de la COVID-19.

Nous souhaitons souligner la générosité de la communauté qui a offert de nombreux prix pour reconnaître le travail exceptionnel de nos enseignants et du personnel de soutien/service de garde.

Judith Santerre-Blanchard

Co-présidente de l'OPP de l'École des Deux-Ruisseaux pour l'année 2019-2020

## 5. Compte-rendu du représentant au Comité de parents pour l'année scolaire 2019-2020

Le comité de parents est formé de représentants élus. Ils proviennent des conseils d'établissement de chacune des écoles primaires et secondaires. Les représentants au comité de parents ainsi que leurs substituts sont élus parmi les membres parents du conseil d'établissement lors de l'assemblée annuelle des parents, avant le 30 septembre de chaque année. Les représentants parlent aux noms des parents de l'établissement qu'il représente; ils doivent donc être en lien avec ceux-ci. Conformément à la Loi sur l'instruction publique, il est le seul comité permanent obligatoire constitué uniquement de parents. Affilié à la Fédération des comités de parents du Québec, le comité est voué à la défense des intérêts des parents, à l'expression de leurs besoins et à la promotion de leur participation.

L'année 2019-2020 a été marquée par plusieurs grands changements. D'une part, l'adoption du projet de Loi 40 - Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires a mené à bien des discussions et consultations au sein du Comité de parents et d'autre part, la pandémie de COVID-19 qui a modifié le calendrier de mise en œuvre de la Loi ainsi que les modalités de rencontre du comité.

Afin d'organiser les différentes activités, les membres se sont rencontrés à 6 reprises (séances régulières), soit les 15 octobre et 19 novembre 2019, et les 21 janvier, 18 février, 19 mai (virtuelle), 16 juin (virtuelle) 2020. Deux séances extraordinaires ont été tenues les 24 février (en lien avec le découpage du territoire en cinq districts) et le 22 juin (en lien avec les procédures pour la désignation des membres parents au sein du Conseil d'administration du Centre de Service Scolaire).

## 6. Recommandations du C.É. pour l'année scolaire 2020-2021

Bien que le C.É. a progressé sur les objectifs fixés l'an dernier, il reste encore du travail à faire afin de les considérer comme rencontrés. De plus, en raison de la pandémie, le contexte en lien avec ces objectifs a énormément changé donc il nous faudra porter une attention particulière à ces objectifs. Pour cette raison, nous proposons de garder les mêmes objectifs pour l'année 2020-2021.

### **Recommandation #1 :**

Depuis l'agrandissement de l'école, la sécurité aux abords de l'école et dans le stationnement, surtout aux heures de pointes, est inquiétante. Malgré la fermeture du stationnement l'an dernier, nous constatons que la situation demeure problématique aux abords de l'école pendant les heures de pointes. La situation est de plus aggravée par les surplus de neige dans les rues en période hivernale et par le fait qu'il y a maintenant beaucoup plus d'élèves marcheurs compte tenu de la pandémie. Il est **PRIMORDIAL** que tous les parents collaborent et respectent les règles de sécurité autour de l'école ainsi que dans les rues afin d'assurer la sécurité de nos enfants.

Pour cette raison, les membres du C.É. recommandent pour la prochaine année de :

- Continuer d'explorer les options possibles afin d'augmenter la sécurité aux abords de l'école;
- Poursuivre la sensibilisation auprès des parents à la sécurité aux abords de l'école.

## **Recommandation #2 :**

Un projet important a été mené à terme en 2018-2019 : le développement du projet éducatif 2019-2022 de notre école approuvé par le Conseil d'établissement en avril 2019. Au début de l'année scolaire 2019-2020, l'équipe école a veillé à élaborer un plan d'action afin de mettre en œuvre ce projet éducatif qui était tant attendu. Compte tenu de la pandémie et du changement de priorités lors du retour en classe en mai, l'équipe école et le C.É. n'ont pas eu la chance de discuter et d'analyser la mise en œuvre et les mesures de rendement du projet éducatif.

Compte tenu de l'importance du projet éducatif pour notre école et pour nos enfants, les membres du C.É. recommandent pour la prochaine année de :

- Effectuer des suivis réguliers lors des rencontres de C.É. sur l'avancement de l'élaboration du plan d'action, de sa mise en œuvre ainsi que d'effectuer des suivis sur les mesures de rendement du projet éducatif ;
- Soutenir et collaborer avec l'équipe-école dans le développement, modification et mise en œuvre du plan d'action du projet éducatif. Compte tenu de la pandémie, des ajustements pour considérer le contexte actuel à l'école seront probablement nécessaires.

Pour l'année scolaire 2020-2021, compte tenu que nous naviguons dans des temps incertains, nous devons tous faire preuve de **flexibilité** et de **patience**. Le C.É. s'engage donc à s'adapter aux différentes situations qui se présenteront à nous pendant l'année scolaire. Nous continuerons à travailler de très près avec l'équipe-école pour passer au travers des situations difficiles et aussi profiter des opportunités qui pourraient nous attendre dans les prochains mois.

Adopté par le Conseil d'établissement, le mardi 8 septembre 2020  
Résolution # CÉ XXXXXXXX

La présidente,

Mélanie Cabana  
8 septembre 2020

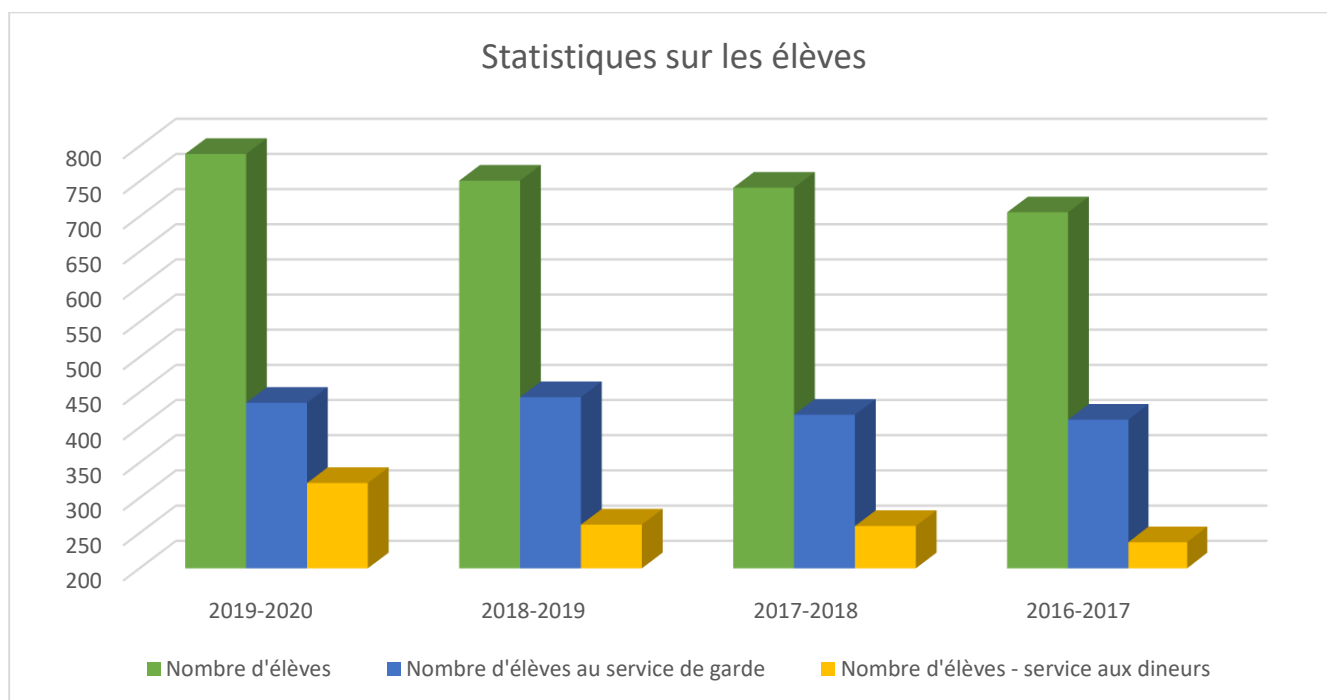


## Annexe A – Informations générales sur l'école

Voici quelques informations générales et données statistiques des trois dernières sur notre école :

### Statistiques élèves

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
<b>Nombres d'élèves</b>	789	751	741	706
<b>Nombres d'élèves inscrits aux Services de Garde</b>	435	443	418	411
<b>Nombres d'élèves « dineurs »</b>	321	262	260	237
<b>Nombre de groupes de 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup></b>	27 groupes	26 groupes	27 groupes	26 groupes
<b>Nombre de groupes Préscolaire</b>	6 groupes	6 groupes	5 groupes	6 groupes



### Statistiques hebdomadaire - retour progressif des élèves en Mai 2020

	11 mai	19 mai	24 mai	1 <sup>er</sup> juin	8 juin	15 juin
<b>Nombres d'élèves</b>	257	277	296	322	342	348
<b>Augmentation hebdomadaire (%)</b>	-	8%	7%	9%	6%	2%
<b>Proportion sur le total des élèves (%)</b>	33%	35%	38%	41%	43%	44%

Lors du retour à l'école le 11 mai 2020, 33% des élèves de notre école sont revenus en classe. La proportion d'élèves revenant en classe n'a cessé d'augmenter jusqu'au 15 juin 2020. À cette date, 44% des élèves étaient revenus à l'école ce qui est un pourcentage important.

### **Composition de l'équipe école**

	<b>2019-2020</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Enseignants</b>	33 titulaires	32 titulaires	32 titulaires	32 titulaires
<b>Spécialistes</b>	10 spécialistes 3 orthopédagogues	8 spécialistes 3 orthopédagogues	10 spécialistes 2 orthopédagogues	10 spécialistes 2 orthopédagogues
<b>Professionnels :</b>	1 psychologue 1 orthophoniste	1 psychologue 1 orthophoniste	1 psychologue 1 orthophoniste	1 psychologue 1 orthophoniste
<b>Personnel de soutien</b>	1.5 secrétaire 1 agente de bureau 3 TES 1 préposée aux élèves handicapés 1 animatrice V.S.E.C 11 surveillants du diner	1 secrétaire 1 agent de bureau 2 TES 1 préposée aux élèves handicapés 1 animatrice V.S.E.C. 8 surveillants du diner	1 secrétaire 1 agent de bureau 2 TES 1 préposée aux élèves handicapés 1 animatrice V.S.E.C. 8 surveillants du diner	1 secrétaire 1 agent de bureau 2 TES 1 préposée aux élèves handicapés 1 animatrice V.S.E.C. 8 surveillants du diner
<b>Service de garde</b>	1 technicienne 1 éducatrice classe principale 19 éducateurs	1 technicienne, 1 éducatrice classe principale 22 éducateurs	1 technicienne, 1 éducatrice classe principale 22 éducateurs	1 technicienne, 1 éducatrice classe principale 22 éducateurs
<b>Direction</b>	1 Directrice 1 Directrice Adjointe	1 Directrice 1 Directrice Adjointe	1 Directrice 1 Directrice Adjointe	1 Directrice 1 Directrice Adjointe